



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b><u>Emma Elementary's Purpose</u></b><br/><i>Inspiring leaders to engage in lifelong learning</i></p> <p><b><u>Emma Elementary's Direction</u></b><br/><i>Through partnership with families and community, our students will become successful, responsible leaders in an ever-changing global society.</i></p> <p><b><u>Emma Elementary's Cougar Promise</u></b><br/><i>As Emma Leaders we promise to think and interact with the habits in mind. We are in charge of ourselves and our learning. We build each other up, celebrate our differences, and when someone asks us to stop, we stop. Emma Leaders do what is right, even when no one is watching.</i></p> | <p style="text-align: center;"><b><u>Fourth Grade Foundational Skills</u></b></p> <p><b><u>ELA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cite evidence for inferences from text</li> <li>• Determine theme/main idea</li> <li>• Understand plot structure/ characterization/structures of poetry/drama</li> <li>• Understand narrative voice (1st, 3rd)</li> <li>• Use letter-sound correspondences, syllabication patterns, and morphology</li> <li>• Read with purpose and expression</li> <li>• Write with strong evidence, purposeful organization, transitions, headings, examples, and quotations</li> </ul> <p><b><u>Math:</u></b></p> <p>Develop an understanding and fluency with multiplication, and dividing to find quotients involving dividends, generalize place value</p> <p>Develop an understanding of fraction equivalence, addition and subtraction of fractions, and multiplication of fractions by whole numbers,</p> <p>Develop an understanding of decimal notation of fractions, and compare decimal fractions.</p> <p>Understand that geometric figures can be analyzed and classified based on their properties.</p> | <p style="text-align: center;"><b><i>Please scan these QR codes to access the following:</i></b></p> <p><u>School Improvement Team Plan:</u></p> <div style="text-align: center;">  <hr style="width: 10%; margin: auto;"/> </div> <p><u>Parent Resource Information:</u></p> <div style="text-align: center;">  <hr style="width: 10%; margin: auto;"/> </div> |
|--|---|---|

**NCStar is a web-based school improvement management tool that is used by schools in North Carolina. NCStar guides school teams through a process of charting improvement and managing their continuous improvement process.**

**NC Star Focus Indicators**

***A1.07: ALL teachers employ effective classroom management and reinforce classroom rules and procedures by positively teaching them (NEW)***

***A2.04: Instructional Teams develop standards-aligned units of instruction for each subject and grade level.***

***E1.06: The school regularly communicates with parents/guardians about its expectations of them and the importance of the curriculum of the home (what parents can do at home to support their children's learning).***

|  |   |
|--|---|
| Parent's Signature _____<br>Student's Signature _____<br>Teacher's Signature _____ | Title I Teacher's Signature _____<br>Assistant Principal's Signature _____<br>Principal's Signature _____ |
|--|---|

**Propósito de la Escuela Primaria Emma**

*Inspira a líderes a participar en el aprendizaje de por vida.*

**Dirección de Emma Primaria**

*Mediante la asociación con las familias y la comunidad, nuestros estudiantes se convertirán en líderes exitosos y responsables en una sociedad global en constante cambio.*

**La Promesa de Puma de Emma Primaria**

*Como Cougars de Emma prometemos de pensar y interactuar con los hábitos de la mente. Estamos en cargo de nosotros mismos y nuestro aprendizaje. Los construimos mutuamente, celebramos nuestras diferencias, y cuando alguien nos pide que paremos, nos detenemos. Los líderes de Emma hacen lo que es correcto, incluso cuando nadie está mirando.*

**Habilidades Fundamentales de Cuarto Grado**

**Lectura y Escritura:**

- Indicar la evidencia de las inferencias del texto
- Determinar tema/idea principal
- Entender la estructura/caracterización/estructuras del trama de la poesía/drama
- Entender la voz narrativa (1<sup>ra</sup>, 3<sup>ra</sup>)
- Utilizar correspondencias letra-sonido, patrones de carácter silábico y morfología
- Leer con propósito y expresión
- Escribir con pruebas sólidas, organización intencional, transiciones, rúbricas, ejemplos y citas

**Matemáticas:**

Desarrollar un entendimiento y fluidez con la multiplicación, y dividir para encontrar cocientes que impliquen dividendos, generalizar valor de lugar

Desarrollar una comprensión de la equivalencia de fracciones, suma y resta de fracciones, y multiplicación de fracciones por números enteros, desarrollar una comprensión de la notación decimal de fracciones, y comparar fracciones decimales.

Entender que las figuras geométricas pueden ser analizadas y clasificadas basándose en sus propiedades.

***Favor de escanear estos códigos de QR para acceder a los siguientes:***

Plan de Equipo para Mejorar la

Escuela:



Información de recursos para padres:



**NCStar es una herramienta de administración de mejoramiento escolar basada en la web que utilizan las escuelas de Carolina de I Norte. NCStar guía a los equipos escolares a través de un proceso de mejora de la traza y administración de su proceso de mejora continua.**

**NC Star Indicadores de enfoque**

***A1.07: TODOS las maestras emplean una administración eficaz del salón y refuerzan las reglas y los procedimientos del salón enseñándoles positivamente (NUEVO)***

***A2.04: Los equipos de instrucción desarrollan unidades de instrucción alineadas con los estándares para cada materia y nivel de grado.***

***E1.06: La escuela se comunica regularmente con los padres/tutores sobre las expectativas que tiene de ellos y la importancia del plan de estudios del hogar (lo que los padres pueden hacer en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos).***

Firma de Padre \_\_\_\_\_

Firma de Estudiante \_\_\_\_\_

Firma de Maestro \_\_\_\_\_

Firma de Maestro de Título I \_\_\_\_\_

Firma de Asistente del Director \_\_\_\_\_

Firma de Director \_\_\_\_\_